

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 4 апреля 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Шумбутская  
средняя общеобразовательная школа»  
Рыбно- Слободского района  
Республики Татарстан  
Р.Х. Фарзутдинов



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«ШУМБУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан**

## Содержание

Введение .....	3
I. Аналитическая часть .....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организации .....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности .....	8
1.4. Оценка востребованности выпускников .....	19
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	20
1.6. Оценка кадрового обеспечения .....	27
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.8. Оценка материально-технической базы .....	31
II. Показатели деятельности МБОУ «Шумбутская СОШ» за 2021 год .....	33

## Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумбутская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан представляет отчет по самообследованию за 2021 год.

Цель проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности МБОУ «Шумбутская СОШ» ;
- выявление проблем функционирования и развития школы, определение тактических задач развития на 2022 год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования деятельности МБОУ «Шумбутская СОШ» проведена в период с января по декабрь 2021 года в соответствии с приказом № 33 от 5 марта 2021 года. В отчете анализируются ключевые аспекты состояния образования в школе: образовательная деятельность школы, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материальной базы. Представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития школы на 2021 год. Отчет предназначен для учредителя, органов управления образования, педагогической и родительской общественности. Нормативно-правовой базой для создания отчета являются:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»,
- приказ МО и Н РФ от 14.12.2017 г. № 1218 об изменениях в приказе МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»,
- приказ МБОУ «Шумбутская СОШ» от 05.03.2022 г. № 33 «О проведении самообследования школы».

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумбутская средняя общеобразовательная школа» Рыбно- Слободского муниципального района РТ
Руководитель	Фарзутдинов Рамиль Хасанович
Адрес организации	422664, РТ, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Шумбут, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(84361)33106, 8(84361)33106.
Адрес электронной почты	Ssm.Rs@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 01.10.2015 г. серия 16 Л 01 № 0003187, регистрационный № 7258 от срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 0000927, регистрационный № 3811 от 15.09.2016 г., срок действия - по 28 декабря 2023 г.

Школа функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумбутская средняя общеобразовательная школа» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования.

В школе обучаются учащиеся из 6 населённых пунктов: с. Шумбут, д. Шестая Речка, околоток д. Янга-Сала, д. Челныбаш, д. Яनावыл, с. Биектау. Школа работает в одну смену. Подвоз учащихся ежедневно осуществляется школьным автобусом, в подвозе задействованы 69 учеников.

Для всех учащихся организовано горячее питание (завтрак). Для обучающихся начального звена, для детей (в семье 4 и более детей до 18-ти лет), для детей инвалидов и детей с ОВЗ организовано бесплатное питание. Детей инвалидов в школе-3.

Школа укомплектована техническим персоналом, соблюдаются гигиенические, санитарно-бытовые нормы.

В школе 6-дневная учебная неделя, в 1 классе – 5-дневная.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и утверждённым расписанием. Образовательные программы школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вместе с тем школой накоплен опыт по организации взаимодействия с социально-природной средой. Благодаря выгодному географическому положению, школа осуществляет взаимодействие с организациями (сельский клуб, сельская библиотека), находящимися на территории школы и вне, которые помогают организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

Основным видом деятельности МБОУ «Шумбутская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках

реализации этого проекта в школе работают 4 объединения дополнительного образования: «Робототехника», «Белая ладья», «АЭРО», «Хэнд Мэнд». Поступило оборудование в кабинеты технологии для девочек, для мальчиков, в кабинет ОБЖ, в кабинет информатики, что позволило улучшить материально-техническую базу школы.

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в МБОУ «Шумбутская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Шумбутская СОШ» созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет и Совет отцов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## СТРУКТУРА

### МБОУ « Шумбутская СОШ»

#### Рыбно- Слободского муниципального района РТ

<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ</b></p> <p>Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района РТ</p>
---

<b>СОВЕТ ШКОЛЫ</b>				
<b>Общее собрание коллектива Школы</b>	<b>Педагогический Совет</b>	<b>Родители</b>	<b>обучающиеся</b>	<b>Профсоюзная организация</b>

Административно - управленческий персонал:  Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ	Педагогические работники школы	Учебно – вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
---	--------------------------------	-----------------------------------	------------------------

<b>Заместитель директора по УР</b>	<b>Заместитель директора по ВР</b>		<b>Зав. хозяйством</b>
- Методический Совет; - ШМО учителей начальных	-ШМО классных руководителей	• Библиотекарь;	• уборщики помещений; • работники

<p>классов;</p> <p>-ШМО учителей гуманитарного цикла;</p> <p>-ШМО учителей естественно-математического цикла;</p>	<p>- Совет профилактики;</p> <p>- Отряд ППН;</p> <p>- Ученическое самоуправление Детская организация «Радуга»</p> <p>-Общешкольный родительский комитет;</p> <p>- Библиотека</p> <p>-Совет отцов</p>		<p>столовой</p>
---	--	--	-----------------

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Шумбутская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Учебный план** состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- обязательная часть включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по классам (годам) обучения.

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных или элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения.

**Учебный план освоения образовательных программ начального общего образования в 1-4 классах** ориентирован на 4-летний нормативный срок. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель для учащихся 2-4 классов и 33 учебные недели для учащихся 1-ых классов. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю проводится 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов проводится 5 уроков три раза в неделю и два раза в неделю 4 урока. Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания в первых классах в течение учебного года. Во 2 – 4 классах продолжительность уроков составляет 45 минут.

В первом, втором, третьем классах реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», в 4 классе- «Перспективная начальная школа» Комплексы направлены на развитие личности ученика, его познавательных и созидательных возможностей. В них реализуются идеи гуманизации и гуманитаризации образования, его дифференциации и интеграции, преемственности и непрерывности.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир». Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.



В 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-4 классах изучаются предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родной (татарский) язык». Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

**Учебный план освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок.

Продолжительность учебного года составляет 34-35 учебных недель (не менее 34) для 5-8 классов и 34 учебные недели для учащихся 9-ых классов. Продолжительность недельной учебной нагрузки для учащихся 5-9 классов составляет 6 дней. Продолжительность урока 45 минут.

В обязательную часть заложено изучение следующих учебных предметов: ОБЖ (8, 9 классах) – 1 час в неделю с целью укрепления здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни, привития навыков здоровьесбережения. Занятия по физической культуре в 5-9 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», что согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

**Учебный план освоения образовательных программ среднего общего образования.**

Учебный план для 10-11 классов реализуется в рамках внедрения ФГОС СОО. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34-35 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут

В плане представлен предмет ОБЖ в 10,11 классах – 1 час. В рамках предмета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 10 классе осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, проводятся военные сборы (35 часов) с обучающимися (юноши) 10 класса.

В учебный план вводится предмет астрономия – 1 час в неделю. Цель данного учебного предмета – осознание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

Для дальнейшего формирования умения работы с проектами введён 1 час индивидуальных проектов по 2 предметам, которые изучаются в 11 классе, по 1 предмету в 10 классе.

Продолжительность учебного года для учащихся 11 класса 34 учебные недели, продолжительность урока в 11 классе 45 минут.

При формировании учебного плана в 10-11 классах учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

**1.3.Режим работы ОО**

Начало занятий		
1 смена	8.30	
2 смена	нет	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 учебные недели	
2-4, 9,11	34 учебные недели	
5-8,10	Не менее 34 учебных недель	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после небольшого перерыва.

Количество обучающихся по уровням образования

Годы	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1—4	40	33	29
5—9	54	56	52
10—11	7	4	3
По школе всего	101	93	84

В 2021 году в школе функционировали 11 класс - комплектов (4 – в начальной школе, 5– в основной и 2 – в средней школе). Количество обучающихся за последние годы уменьшилось.

Формы получения образования 2021 году

	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
Количество обучаемых по данной форме	83	0	0	0	1

**Воспитательная работа** в школе выстраивается с ориентацией на основную цель:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. воспитание нравственности на основе народных традиций;
3. развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
4. формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
5. создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам..

Педагогический коллектив школы в 2021 году обозначил необходимые приоритеты в образовательно - воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Воспитательная работа в школе в 2021 году строилась **по следующим направлениям:**

1. Формирование духовно-нравственных качеств
2. Формирование патриотического сознания
3. Формирование личности с активной жизненной позицией
4. Формирование творческой личности
5. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей
6. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
7. Трудовое воспитание, профориентация и профессиональное самоопределение.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета, работу Совета отцов.

### **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и педагогом-организатором с привлечением классных руководителей.

Проводились:

- Профилактические беседы «Первая скорая помощь»; «О гриппе», «Спорт – это жизнь», о вреде курения, алкоголя и наркотиков, о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры во время перемен;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуации;

На протяжении года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, универсальная спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

### **Дополнительное образование детей:**

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Развитию творческого потенциала детей способствует дополнительное образование: сеть объединений, спортивных секций, кружков по линии ТОЧКА РОСТА. Школьные кружки: «Робототехника» (рук. Файзуллин Р.З.), «Белая ладья» (рук. Тимофеев А.И.), «Хенд Мейд» (рук. Гимадиева Н.Х.), «АЭРО» (рук. Гимадиев А.Ф.), также на базе нашей школы работали объединения по линии МБУ ДО «ЦДТ»: «Краеведение»

(руководитель Гайнутдинова Р.М.), «Основы лидерства» (руководитель Вазикова Г.Г.) и секции по линии МБУ ДО «ДОО(П)Ц» «Шахматы» (руководитель Тимофеев А.И.). Работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы по выявлению, поддержке и развития одаренных детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, учебной, художественной (изобразительное, прикладное искусство, музыка), двигательной (любительский спорт), в творчестве, общении и лидерстве. По каждому направлению сложилась система мероприятий.

Общий охват детей школьного возраста дополнительным образованием вне зависимости от ведомственной принадлежности по школе составляет: 2020/ 21уч. году - 83,%. Увеличение охвата детей дополнительным образованием связано с началом работы на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Результатом работы кружков являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и республиканского уровнях.

В 2020 году на базе МБОУ «Шумбутская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Открытие Центра состоялась 29 сентября 2020 г.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени.

### **Профилактика ДДТ**

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся

5 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах.

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

Профилактика правонарушений - система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В образовательном учреждении реализуются программы по профилактической направленности среди несовершеннолетних и их родителей:

- Программа антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху»

- Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Республики Татарстан. Сборник методических материалов в помощь образовательному учреждению «Профилактика правонарушений»

Работа велась по плану, составленному на 2020-2021 учебный год. В рамках организации мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Шумбутская СОШ» были проведены различные виды контроля. Составлены списки трудных подростков и постановка их на внутришкольный учет. Выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные, многодетные семьи. Были проверены жилищно-бытовые условия и проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. Проводилась индивидуальная работа с трудными подростками.

На совещаниях классных руководителей ставился вопрос о ранней профилактике детской преступности. Были проверены жилищно-бытовые условия и проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям.

В ноябре был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям. С целью познакомить учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания детей к проблемам соблюдения прав человека.

Во всех классах провели классные часы на тему: «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям», учителя начальных классов провели классные часы на тему: «Здоровье- главное для нас», «Что такое хорошо, что такое плохо», для старшеклассников подготовили и показали профилактический видеофильм о вреде употребления снюсов. Состоялись встречи с представителем ГБУ "Фонд БДД" Егоровой Т.А. В ходе мероприятий также было доведено о важности использования светоотражающих элементов, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о правилах для пешеходов, пассажиров и велосипедистов. Были проведены классные часы, открытые уроки, посвященные правилам поведения и безопасности в сети Интернет.

Проводились инструктажи по вопросам: противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения для пешеходов и для управляющих транспортными средствами (велосипеды, скутеры, самокаты, роликовые коньки, мотоциклы, автомобили, трактора и самоходные машины), электробезопасность, безопасность детей на водных объектах в летний, осенний, зимний и весенние периоды, интернет-безопасность,

профилактика новой короновирусной инфекции и других инфекционных заболеваний и.т.д.

В течение учебного года в школе работали: отряд профилактики правонарушений «Альтернатива», отряд «ЮИД -Светофор» и отряд «ДЮП- Искорка»

Регулярно проводятся классные часы, месячники, дни профилактики дорожно-транспортных происшествий, декады на правовую тематику ( беседы о вреде курения- «Курить- здоровью вредить», «Курение вредит здоровью», о наркомании- «Наркотики и человек», «Скажем наркотикам нет», о пьянстве и алкоголизме; обсуждение статей из периодических изданий; тестирование). В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Еженедельно по школе организовано дежурство среди 2 – 11 классов с целью поддержания порядка во время перемены, соблюдения чистоты в классах и чистоты, опрятности учеников, проверки посещаемости учащихся школы, проверки учебников и тетрадей перед уроками. Проверки сохранности мебели в классах, в спортзале. Поведение учащихся во время перемены, в столовой. Каждый день дежурный класс ставит оценки за каждый пункт на каждый класс.

В план работы классных руководителей включены вопросы профилактической работы по предупреждению правонарушения и преступления несовершеннолетними, обсуждается закон РТ №71, на совещаниях классных руководителей заслушиваются вопросы о результатах и проблемах профилактической работы. Также на родительских собраниях много обсуждается о воспитании наших учеников, их отношение к учебе, дисциплине. Проводятся индивидуальные беседы с родителями о воспитании их детей.

### **Воспитание положительного отношения к труду**

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы.

Тимуровцы оказывают помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда: убирают дворы, копают огороды, чистят снег.

Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 - 11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий.





		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	42,9	1	14,3	0	0	0	0	0	0
Ито го	25	25	100	11	44	5	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л- во	%	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%			
5	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	7	53,8	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37,5	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	9	64,3	2	14,3	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	7	63,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	31	55,3	6	10,7	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,67% процента (в 2020 был 66,67 %); процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,8 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведен ы условно	Сменил и форму обучени я
					Всего	Из них н/а		

		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году процент успеваемости сохранился, как и в 2020 году.

#### Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего чел.	Обучающиеся, получившие 100 баллов	Обучающиеся, получившие 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	71,5 баллов
Математика (базовый уровень)	1	0	0	5
Математика (профильный уровень)	1	0	0	76 баллов
Физика				
Химия	2	0	1	69 баллов
Биология	2	0	0	61 балл
История				
Англ. Язык				
Обществознание				
Информатика				
Литература				

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 2 обучающихся, что составило 100% выпускников. Успеваемость составила 100%. Самый высокий балл – 78, что ниже прошлого года на 2 балла. Средний балл составил – 71,5 баллов, что выше прошлогоднего результата на 8,2 балла. Средний балл по району составил 77,9 баллов, что выше школьного на 6,4 балла. В 2021 году экзамен по математике можно было сдать на базовом или на профильном уровне. На базовом уровне сдавал 1 обучающийся. Успеваемость составила 100%, оценка-5 (1 – «5»).

На математике профильного уровня успеваемость составила 100%, средний балл – 76 баллов, что выше прошлогоднего показателя на 23 балла. Самый высокий результат по школе 76 баллов. В прошлом году самый высокий балл составил 70. Средний результат по району составил 63 балла, что на 13 баллов ниже школьного показателя.

Химию сдавали 2 выпускника (100 % от общего числа выпускников).

Самый высокий результат -86 баллов. Самый низкий результат – 56 баллов. Средний балл по школе составил – 69, что на 48 баллов выше прошлогоднего результата.

Биологию сдавали 2 выпускника (100 % от общего числа). Самый высокий результат по школе - 72 балла. Средний балл по школе – 61, что выше среднего по району на 1,2 балла.

## Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	% успеваемости	% качества
Математика	11	-	9	2	100	81,8
Русский язык	11	6	1	3	90,9	63,6
Физика						
Химия						
Обществознание						
Информатика (к/р)	1	0	4	0	100	100
География (к/р)	7	2	2	3	100	57,1
Биология						
Английский язык						
Родной (тат.) язык (к/р)	3	3	-	-	100	100

Сравнительный анализ результатов экзамена обучающихся нашей школы за курс основной школы в форме ОГЭ с результатами 2019 года (в 2020 г. ОГЭ был отменён) показывает, что при 100% успеваемости качество знаний в этом 2021 году ниже по математике, по русскому языку

## 1.4.Востребованность выпускников

## Сведения о выпускниках ОО (%):

Категория выпускников	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	4	3	2
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	1	1	1
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	2	2	2
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	2	1	0
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:	2	2	2
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	8	9	9

81,8 % выпускников 9 классов в 2021 году поступили в средне- специальные учебные заведения г. Казани, Набережных Челнов, Нижнекамска, пгт. Рыбная Слобода. 1 выпускник 11 класса поступил в медицинский вуз на внебюджетной основе, 1 выпускница – в медицинский вуз на бюджетной основе

## 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что 91 % родителей считают, что педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания, обучающиеся показали среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью. 93 % опрошенных родителей положительно высказались о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС ООО обучающиеся 9-х классов работали над индивидуальным проектом. Темы проектов, которые были выбраны учащимися, были лично - значимыми для них.

Результат проектной деятельности имел практическую направленность. Практическая направленность предполагает возможность использования, применения проекта, его элементов, материалов в школе или социуме. Со всеми своими проектами учащиеся 9-х классов выступили впоследствии на классных часах перед другими учениками школы. В соответствии с темой, проблемой и целями проектов окончательный продукт был представлен в разных формах: реферат, творческая работа (эссе, сочинение), отчетные материалы, ИКТ-продукт(презентация) , разработка сценария, брошюра, рекомендации. Оценивала проект комиссия, созданная методическим советом школы. Результаты выполнения проекта оценивались по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя. Всего защитили итоговый индивидуальный проект 11 выпускников 9 классов, что составило 100 %

Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на всех уровнях образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями, отзывчивы.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем: - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный

поиск информации;

- формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;

- знания даются не в отрыве от жизни.

5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

#### **Работа со способными и одаренными учащимися.**

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовало проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным олимпиадам. Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми – 42 призовых места на районных предметных олимпиадах.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-1155/21 от 07.09.2021 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2021/2022 учебном году», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году, в соответствии с планом и на основании приказа № 618 о/д от 14.09.2021 года МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно – Слободского муниципального района Республики Татарстан победители школьного этапа приняли участие по 23 предметам (математике, физике, химии, биологии, экологии, астрономии, информатике, географии, обществознанию, технологии, истории, английскому языку, русскому языку, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, искусству (МХК), татарскому языку и татарской литературе для учащихся школ с татарским языком обучения, татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, математике (4-6 классы), истории Татарстана) на муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников. Имеем следующие результаты:

по 1	по 2	по 3	по 4	по 9
искусство	история	география	математика	Родной (тат.) язык
астрономия	обществознание	биология		
анг. язык	экология	право		
физика	экономика			
	русский язык			
	История Татарстана			
	Родная (тат.) литерат.			
	Родной (тат) яз (рус. группа)			

Можно составить рейтинг участников:

1. По одному предмету

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Родной (тат.) язык	Габдрахманова И.	11	призёр	Гайнутдинова Р.М.
2	Родной (тат.) язык (рус. гр.)	Бирюкова А.	11	победитель	Вазикова Г.Г.
3	Родной (тат.) язык	Гайнуллина Я.	10	победитель	Гайнутдинова Р.М.
4	Родной (тат.) язык	Вазикова Э.	6	призр	Гайнутдинова Р.М.
5	Родной (тат.) язык	Музамедзянова А.	6	победитель	Гайнутдинова Р.М.
6	Родной (тат.) язык	Гайнутдинова Р.	4	призер	Вазикова Г.Г.

2. По двум предметам:

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Родной (тат.) язык, родная (тат.) литература	Хисаметдинова С.	7	Победитель призер	Гайнутдинова Р.М.
2	Родной (тат.) язык (рус. гр.), математика	Пчелякова П.	5	Победитель призер	Гайнутдинова Р.М. Зиннатуллина Д.Г.
3	Родной (тат.) язык (рус. гр.), Англ. язык	Фомина Э.	9	победитель	Гайнутдинова Р.М. Хасанова Г. М.
4	Биология математика	Мухаметханов Н.	7	Призер	Фарзутдинов Р.Х. Зиннатуллина Д. Г.
5	Родной (тат.) язык, биология	Мусина С.	9	победитель	Гайнутдинова Р.М. Фарзутдинов Р.Х.

## 3. По трем предметам:

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Экология Право, история Татарстана	Загриев И.	9	Призер призер победитель	Фарзутдинов Р.Х. Тимофеев А.И.

## 4. По четырем предметам:

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Русский язык Биология Искусство	Шарифуллин Г.	8	Призер победитель	Исмагилова Р.Н. Фарзутдинов Р.Х.

	Родной (тат.) язык				Файзуллина Р.В.
2	История Обществознание География право	Мухаметханов Р.	7	призер	Тимофеев А. И. Ибрагимова Н. Р. Тимофеев А. И.

## 5. По пяти предметам:

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Экономика астрономия География право математика	Тимофеев Н.	8	Победитель призёр	Тимофеев А. И.

## По 9 предметам:

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
1	история обществознание экология экономика география физика русский язык математика история Татарстана родная (тат.) литература	Шарифуллин Р.	9	Победитель призёр	Тимофеев А. И. Фарзутдинов Р.Х. Тимофеев А. И. Муталлапова Р.Х. Гордеев Ю.И. Тимофеев А.И. Гайнутдинова Р. М.



По итогам участия на МЭ ВОШ можно сделать вывод:

1. Стабильное участие на муниципальном этапе таких предметов как математика, экология, биология, химия, физика, астрономия, география, обществознания, право, технология, родной язык для учащихся школ с родным языком обучения, родной язык и родная литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения, ОБЖ, английский язык, которые занимают призовые места.
2. Усилить работу по подготовке к предметным олимпиадам по нижеследующим предметам: информатика и ИКТ, ОБЖ, физическая культура.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во мест
2019-2020	101	35
2020-2021	94	49
2021-2022	84	42

Результаты республиканского этапа всероссийской олимпиады

- Фомина Эмилия стала призёром Республиканской олимпиады по английскому языку «Путь к олимпу»
- Тимофеев Никита- призёр республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике
- Бирюкова Анастасия, ученица 11 класса- призёр республиканской олимпиады школьников по татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения
- Шарифуллин Расул, ученик 9 класса- участник республиканской олимпиады по математике «Путь к олимпу», участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, участник республиканской олимпиады школьников по родной (татарской) литературе для обучающихся- татар школ с русским языком обучения
- Мусина Сайда, ученица 9 класса- участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
- Мухамедзянова Амина, ученица 6 класса; Шарифуллин Гадел, ученик 8 класса- участники республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку для обучающихся- татар школ с русским языком обучения

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ « Шумбутская СОШ» работает 21 педагог, из них 3 – внешних совместителя. Из них 20 человек имеют среднее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошёл 1 человек на первую квалификационную категорию. Имеют первую квалификационную категорию 18 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2021 год – педагоги прошли курсовую подготовку:

№	Название курсов	Кол-во человек
1	Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях	4
2	Организация работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования	2
3	Совершенствование качества чтения , математического и естественно-научного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	1
4	Предметно- педагогическая компетентность учителя биологии и химии в современном образовательном пространстве	1
5	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	1
6	Роль педагога- библиотекаря в развитии читательской компетентности участников образовательного процесса	1
7	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	1
8	Методика преподавания родного (татарского) языка и литературы: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	1
9	Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО	1

10	Организация работы учителей биологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования второго поколения	1
11	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	1
12	Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителяб современный подход	2
13	Школа современного учителя математики	1
14	Школа современного учителя истории	1
15	Школа современного учителя химии	1
16	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	1
17	Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	1

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Название	Количество	Итог
1.	Научно- практическая конференция «Глобализация современного мира»	1	участие
2.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	2	Диплом степени 1
3.	11 Республиканский семинар «Музей как эффективная площадка для развития познавательных способностей подрастающего поколения»	1	участие
4.	Большой этнографический диктант-2021	15	сертификаты
5.	Татарча яз! диктант	16	сертификаты
6.	Республиканский конкурс «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетнего РТ»	1	призёр
7.	Всероссийский географический диктант	5	сертификаты
8.	Всероссийский экологический диктант	7	сертификаты
9.	Всероссийский фестиваль « Ул кабызган утлар балкышы», посвящённый 134-летию со дня рождения К. Тинчурина	2	сертификаты
10.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (заочный)	2	
11.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (очный)	1	призёр
12.	Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов имени М. Джалиля	1	Диплом степени 2
13.	Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД»	1	сертификат

О высоком профессионализме педагогического коллектива свидетельствует тот факт, что в школе работает 2 педагога, награжденных знаком "За заслуги в образовании», 3 педагога награждены Почетной грамотой МО и науки РФ, Почетной грамотой МО и Н РТ,

## 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Книжный фонд	8734
Учебников в библиотечном фонде	1799
Методических пособий в библиотечном фонде организации	2356
Количество подписных изданий	16

Школьная библиотека решает следующие задачи:

- Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
- Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
- Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
	количество наименований	количество экз.		
Начальное и основное общее, среднее (полное) общее образование	Художественная литература	6245	58	30%
	Учебники	1799	21	100%
	Методическая литература	2356	21	50%
	Электронные носители	133		100%

В 2021 году работа библиотеки МБОУ «Шмбутская СОШ» велась по следующим направлениям:

#### 1. Работа с читателями

- Выдача и прием литературы на абонементе и в читальном зале библиотеки.
- Обеспечение доступа пользователей библиотеки к информации посредством традиционных и аудиовизуальных носителей информации.
- Запись в библиотеку вновь поступивших учащихся.

- Формирование комплектов учебной литературы для учащихся 1 - 11 классов, запись их в ведомости выдачи. Выдача комплектов учебной литературы на руки.
- Организация возврата учебной литературы учащимися 1 - 11 классов по окончании учебного года.
- Проведение обзоров новой литературы (периодических изданий).
- Разработка тематических выставок, посвященных знаменательным датам и событиям, выставок поступлений новой литературы.
- Подбор литературы к выставкам и мероприятиям по заявкам педагогов.
- Ознакомление первоклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с положением о библиотеке МБОУ «Шумбутская СОШ», правилами пользования библиотекой, с особенностями расстановки библиотечного фонда.

## 2. Индивидуальная работа с читателями

- беседы при записи в библиотеку, с должниками, о рекомендованной литературе, о прочитанных книгах;
- индивидуальное плановое чтение;
- индивидуальное информирование;
- консультации.

## 3. Информационно-библиографическая и справочная работа

- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки (электронная картотека учебного фонда).
- Справочно-библиографическое и информационное обслуживание: библиотечное обслуживание читателей по их запросам; учет библиографических справок; подготовка материалов для классных часов, мероприятий, предметных недель.
- Обновление Федерального списка экстремистских материалов.

## 4. Работа с фондом

- Комплектование учебного фонда: работа с издательскими предложениями (формирование заявки; оформление документов на приобретение литературы); учет вновь поступившей литературы; техническая обработка, регистрация и систематизация вновь поступившей литературы.
- Суммарный учет учебного фонда: выявление и списание ветхих, морально устаревших, неиспользуемых и утерянных изданий по установленным правилам и нормам; формирование актов списания; составление актов о приёме-передаче учебников в постоянное и во временное пользование.
- Оформление фонда: изготовление полочных разделителей; расстановка фонда; систематизация основного БФ в соответствии с ББК; систематизация учебного БФ по классам.
- Работа по сохранности фонда: учет изданий, не подлежащих записи в суммарную книгу, учёт подарочных изданий; проверка состояния выданных во временное пользование комплектов учебной литературы у уч-ся 1-11 классов; систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий; обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке (составление акта на списание и прием книг взамен утерянных; техническая обработка, регистрация и систематизация принятых книг; редакция учётного каталога, внесение изменений в инвентарные книги в соответствии с актом списания-замены); инвентаризация учебного и основного фонда; отметка в инвентарных книгах актов списания, чистка учётного электронного каталога; сверка фонда с бухгалтерией; организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.
- Санитарно-гигиеническая уборка фонда.

- Оформление подписки на периодические издания: составление и утверждение заявки; подготовка документов; контроль доставки и регистрация периодических изданий; подшивка периодических изданий за полугодие.

#### 5. Организационно-методическая работа

- Составление плана работы библиотеки.
- Составление отчета о работе библиотеки.
- Подготовка информации для сайта школы.
- Учет посещаемости и книговыдачи, ведение дневника библиотеки.
- Статистический учет показателей библиотеки.
- Анализ документов на соответствие срокам хранения и номенклатуре.
- Ведение и редакция картотеки обеспеченности учебного процесса.
- Обновление паспорта библиотеки.

#### 5. Массовая работа

- Общее количество мероприятий за год — 12 шт.

В том числе:

для учащихся начального звена — 10 шт. («В библиотеку записаться поспеши...», «О книге и библиотеке»; «Книга начинается», «Страна Словария», «Нам вместе жить», «Как так: нет сердца?»);

для учащихся среднего звена — 2 шт. («О пользе чтения», «Вот как это было»)

- Виды массовых мероприятий — экскурсия, библиотечный урок, беседа, обзор, игра, викторина, инфоурок.

#### 7. Выставочная работа

- Общее количество книжных выставок (за год) — 19 шт.

Общие сведения

Читатели библиотеки

- Общее количество — 110 абонентов.

- Количество по группам:

учащихся начальной школы — 28 чел.

учащихся средней школы — 38 чел.

учащихся старшей школы — 17 чел.

педагогических работников и других сотрудников школы — 26 чел.

Основные показатели работы (основной фонд)

- Книговыдача за год — 950 экз., в том числе учебников — 2560 экз.
- Число посещений — 1980 чел. за год
- Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.
- На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### 1.8. Оценка материально-технической базы.

МБОУ «Шумбутская СОШ» располагается в одноэтажном здании типового проекта, изначально рассчитанном на 200 мест. Здание было построено как пристрой к основному зданию.

На территории школы расположены стадион, полоса препятствий, пришкольный участок, универсальная спортивная площадка. В 2014 году произведён капитальный ремонт здания.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В школе имеется 12 учебных кабинета, 1 кабинет информатики (20 компьютеров), 1 спортивный зал (145,9 кв. м), библиотека, столовая (на 30 посадочных мест). Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка, видеокамеры по периметру здания и в фойе 1 этажа.

Столовая рассчитана на 30 посадочных мест, для приема пищи организованы 2 перемены по 20 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГАУЗ «Рыбно-Слободская ЦРБ», Шумбутский ФАП.

Информационно-техническое обеспечение:

компьютеров и ноутбуков -47 шт. (из них 46 установлены в учебных кабинетах, 5 кабинетов оснащены мультимедийным комплексом);

в учебных кабинетах установлено 6 интерактивных досок;

в распоряжении учителей и учеников находятся 46 компьютеров, подключенных к сети Интернет;

используются программные продукты автоматизации процессов управления: единая образовательная сеть Электронное образование Республики Татарстан в сфере образования.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.



## II. Показатели деятельности МБОУ «Шумбутская СОШ» за 2021 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (66, 27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,24 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,81 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (44,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		57 (44,5%)
- регионального уровня		3 (3,61%)
- федерального уровня		1 (2,63%)
- международного уровня		3 (3,61%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
- с высшим образованием		0 (0%)
- высшим педагогическим образованием		18 (85,7%)
- средним профессиональным образованием		0 (0%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		1 (10%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (85,7%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		18 (85,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		4 (19,04%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (4,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (55%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,81

МБОУ «Шумбутская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Шумбутская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем, над которыми надо работать более основательно и детально:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

Необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
4. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (проектная деятельность, интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
5. Повысить эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
6. Работать по введению обновлённых ФГОС в 2022 году